| Eingesetzte Medien: Digitales Endgerät (z. B. Tablet, PC), ausgestattet mit Software zum Abspielen der Clips, Programm zur Ergebnissicherung | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| Einstieg  Ein Bild, das Essen enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Plenum | **Und... wie war der Film!?!“**  Kopfstandmethode zur Annäherung an eine Filmrezension  🡪 Die Schülerinnen und Schüler erhalten als visuellen Impuls eine schlechte bzw. wenig aussagekräftige Filmkritik und begründen, weshalb ihnen diese nicht angemessen oder hilfreich erscheint. | * Material 04-9,10-3-1\_AM01\_17\_Filmkritik * Lösungsansatz siehe Material 04-9,10-4\_LHAM1-2\_Beispiel schlechte Rezension Lösungen | * 10 Minuten |
| Überleitung  Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Erläuterung Arbeitsauftrag:**  🡪 Jede Gruppe wertet die Arbeit einer weiteren Gruppe aus und schreibt anschließend eine Rezension.  🡪 Verteilung der Beobachtungsgruppen | * Ausgabe Material 04-9,10-3-2\_AM02\_Fragebogen Rezension | * 5 Minuten |
| EA 1  Ein Bild, das Gebäude, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Ein Bild, das Zeichnung, Licht enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Plenum | **Filmvorführung**  🡪Vorführung aller Videos durch die Lehrkraft (inkl. Pausen, damit die Fragebögen fertig ausgefüllt werden können)  🡪 Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Aufgabe 2.1 | * Tablet oder analoge Unterlagen, um Fragebogen auszufüllen | * Ca. 25 Minuten |
| EA 2  Ein Bild, das Transport, Rad enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Gruppenarbeit  Ein Bild, das Zeichnung, Licht enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Verfassen der Rezensionen**  Bewertung durch Vergabe von Sternen  🡪 Die Schülerinnen und Schüler verfassen in der Gruppe eine eigene Rezension für eine weitere Gruppe und machen ihr Urteil durch die „Vergabe von Sternen“ transparent | * ausgefüllte Fragebögen * Tablet oder analoge Möglichkeit zur Sicherung der verfassten Rezension (inkl. der Möglichkeit, diese den anderen Gruppen zugänglich zu machen, z. B. durch Padlet, Zumpad, vorhandenes Lernmanagement-system) | * 40 Minuten |
| Auswertung  Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Plenum | **Vorlesen der Rezensionen evtl. alternativ virtuelle Ausstellung**  🡪 Im Anschluss kann darüber hinaus ein allgemeines Feedback zum Thema, zum Arbeitsprozess etc. erfolgen. | * Rezensionen, Bewertungen | * 10 Minuten |